

# VAIKO SAVIJAUTA IR UGDYMO



# KOKYBĖ

**Kauno lopšelis-darželis "Boružėlė"  
2020**

# 2020 M. ATLIKOME VAIKO SAVIJAUTOS DARŽELYJE IR UGDYMO KOKYBĖS VERTINIMĄ BENDRUOMENĖS AKIMIS

Klausimai formuluoti remiantis Kauno lopšelio-darželio “Boružėlė” ugdymo kokybės samprata, Mokyklos vidaus įsivertinimo metodika;

Klausimynui pateikti rinkomės apklausa.lt platformą;

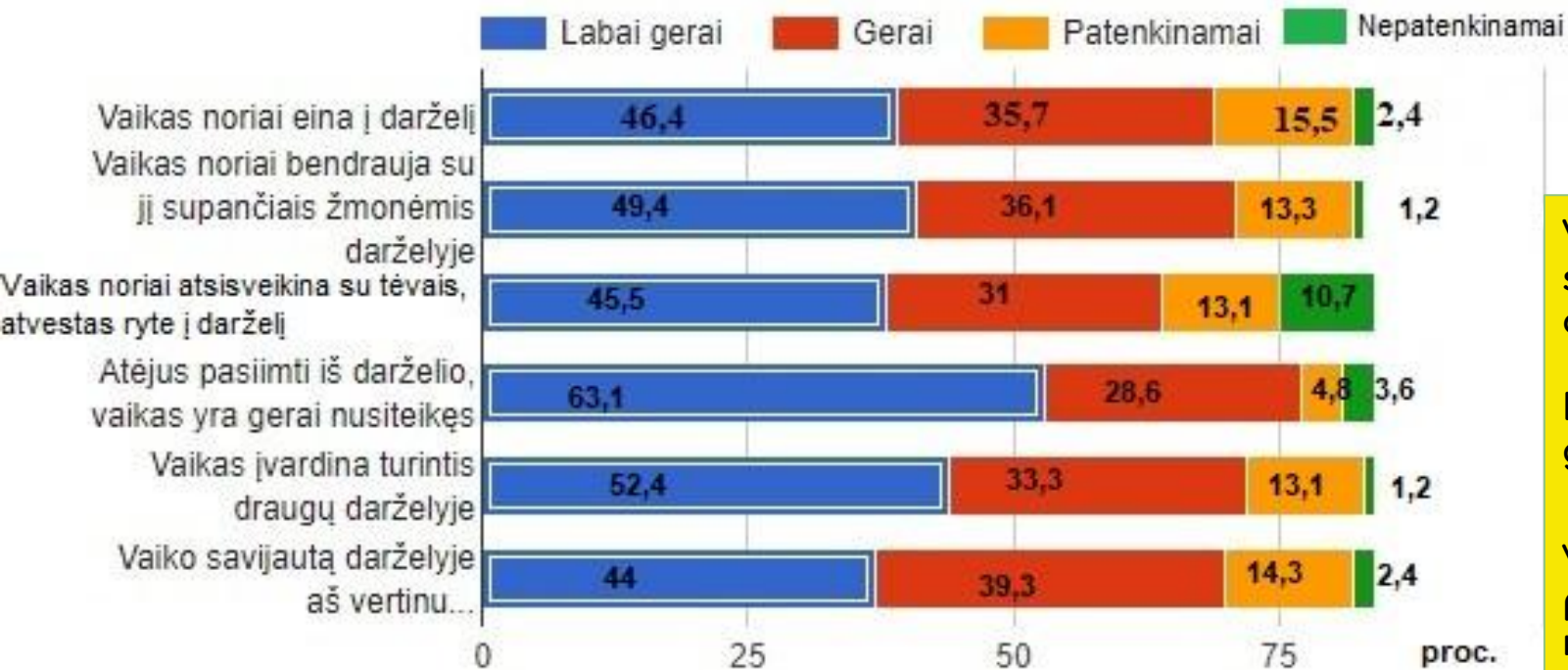
Apklausėme 2020 m. lankančių vaikų tėvelius;

Respondentai vertino pateiktus teiginius. Vertinimo skalė: labai gerai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai.

REZULTATAI

# VAIKO SAVIJAUTA

## Vaiko savijauta



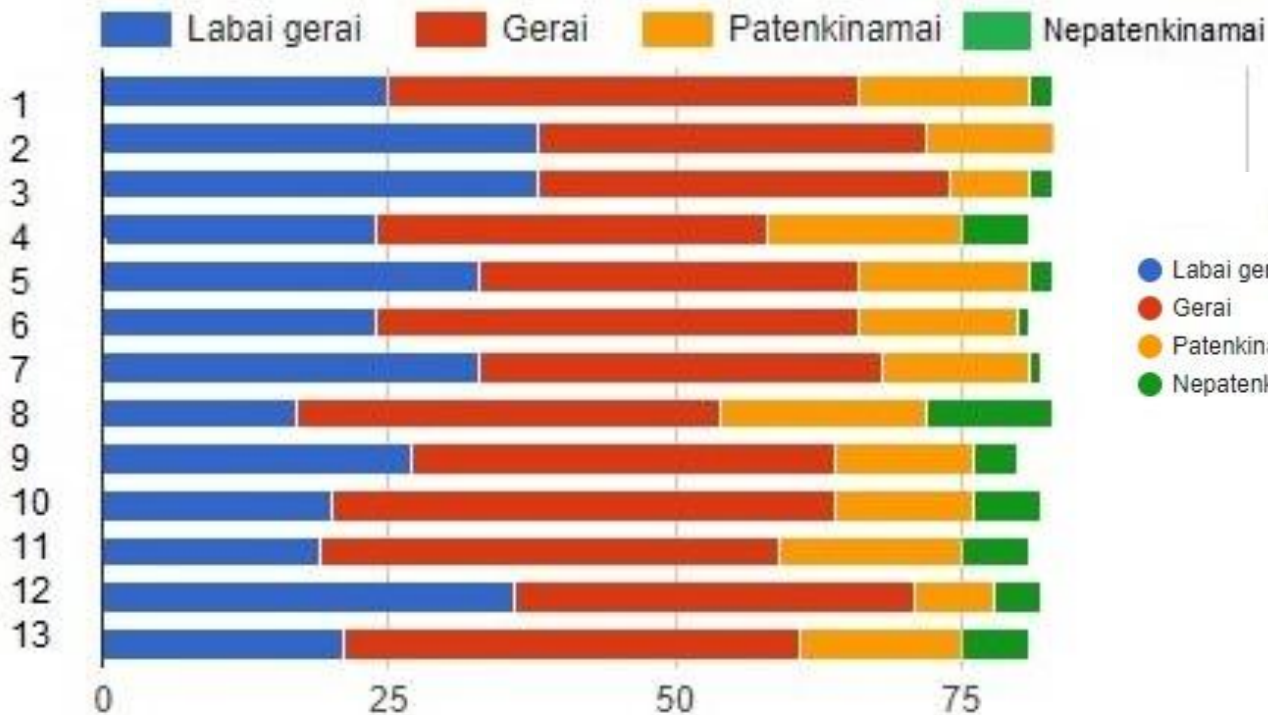
Vaiko savijautą darželyje

Labai gerai ir gerai

vertina **83,3** proc. respondentų.

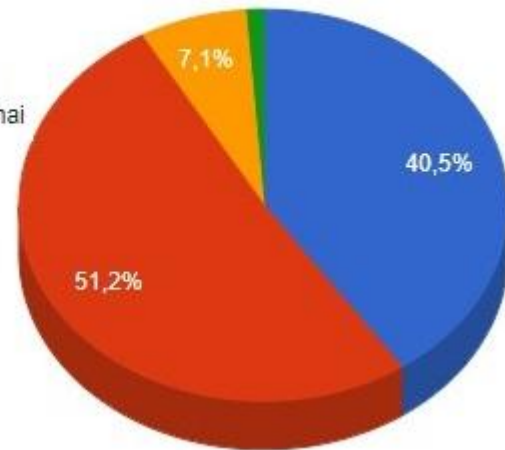
# UGDYMO KOKYBĖ: PROCESO KOKYBĖS VEIKSNIAI

## Ugdymo kokybė: proceso kokybės veiksniai



## Ugdymo kokybę darželyje vertinu

- Labai gerai
- Gerai
- Patenkinamai
- Nepatenkinamai



# UGDYMO KOKYBĖ: PROCESO KOKYBĖS VEIKSNIAI

## Ugdymo kokybė: proceso kokybės veiksniai

		Labai gerai	Gerai	Patenkinamai	Nepatenkinamai
1	Taikoma į vaiką orientuota ugdymosi pedagogika - pagarba vaiko individualumui. Vaikas - aktyvus ugdymosi proceso veikėjas.	25 (30.1%)	41 (49.4%)	15 (18.1%)	2 (2.4%)
2	Skatinama vaikų saviraiška	38 (45.8%)	34 (41.0%)	11 (13.3%)	0 (0.0%)
3	Pagrindinis ugdymo metodas - žaidimas	38 (45.8%)	36 (43.4%)	7 (8.4%)	2 (2.4%)
4	Vyksta nuolatinis vaiko pasiekimų vertinimas	24 (29.6%)	34 (42.0%)	17 (21.0%)	6 (7.4%)
5	Funkcional, dinamiška ugdymosi aplinka, skatinanti vaiką veikti	33 (39.8%)	33 (39.8%)	15 (18.1%)	2 (2.4%)
6	Bendruomenės nariai pripažįsta vaikų kultūrą kaip vertybę	24 (29.6%)	42 (51.9%)	14 (17.3%)	1 (1.2%)
7	Pozityvi vaikų ir ugdytojų tarpusavio sąveika	33 (40.2%)	35 (42.7%)	13 (15.9%)	1 (1.2%)
8	Aiški vaiko pasiekimų vertinimo sistema	17 (20.5%)	37 (44.6%)	18 (21.7%)	11 (13.3%)
9	Vaikų pažanga akivaizdi, atitinkanti pedagogų ir tėvų lūkesčius	27 (33.8%)	37 (46.2%)	12 (15.0%)	4 (5.0%)
10	Atsižvelgiama į vaiko gabumus	20 (24.4%)	44 (53.7%)	12 (14.6%)	6 (7.3%)
11	Tėvai yra aktyvūs ugdymo proceso dalyviai	19 (23.5%)	40 (49.4%)	16 (19.8%)	6 (7.4%)
12	Naudojami patrauklūs tėvų informavimo būdai	36 (43.9%)	35 (42.7%)	7 (8.5%)	4 (4.9%)
13	Švietimo pagalbos specialistų pagalba atitinka tėvų lūkesčius	21 (25.9%)	40 (49.4%)	14 (17.3%)	6 (7.4%)

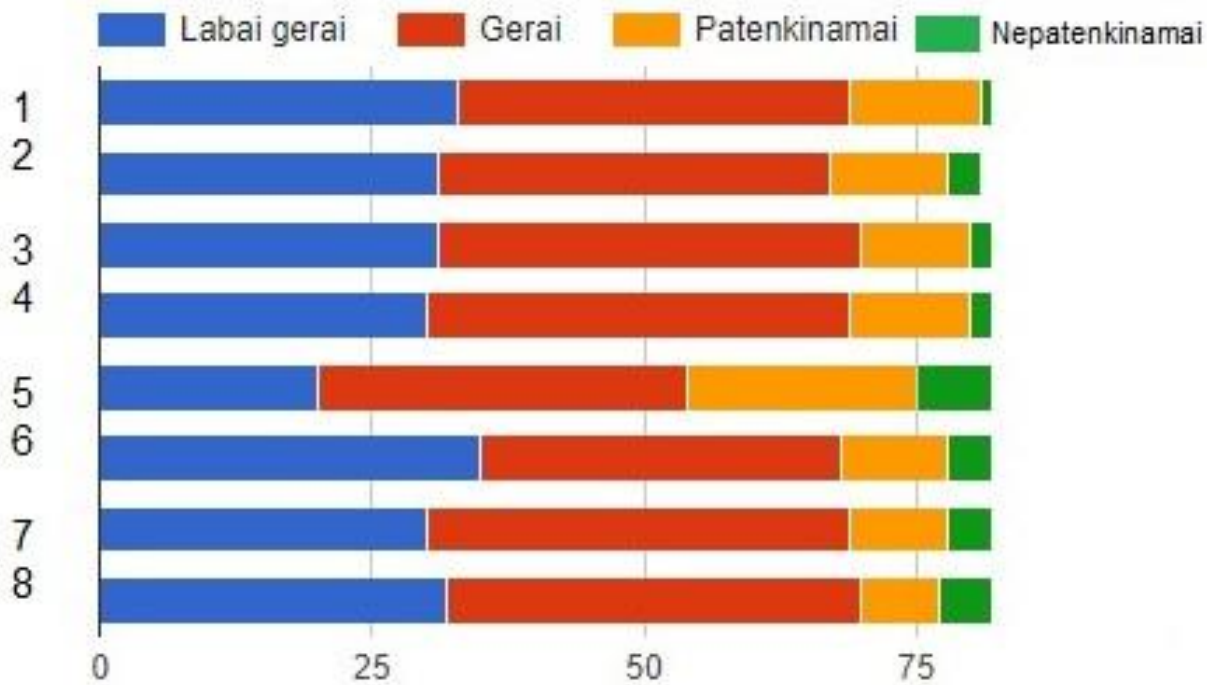
Ugdymo kokybę darželyje

Labai gerai ir gerai

vertina **91,7** proc. respondentų.

# UGDĪMO KOKYBĒ: STRUKTŪROS KOKYBĒS VEIKSNIAI

Ugdymo kokybē: Struktūros kokybēs veiksniai



# UGDYMO KOKYBĖ: STRUKTŪROS KOKYBĖS VEIKSNIAI

## Ugdymo kokybė: Struktūros kokybės veiksniai

	Labai gerai	Gerai	Patenkinamai	Nepatenkinamai
Darželio ištekliai papildomi vietos ir tarptautinių projektų lėšomis	33 (40.2%)	36 (43.9%)	12 (14.6%)	1 (1.2%)
Mokytojai - norintys dirbti ir mokytis	31 (38.3%)	36 (44.4%)	11 (13.6%)	3 (3.7%)
Fizinė aplinka saugi, tenkina vaiko fizinius, protinius ir emocinius poreikius	31 (37.8%)	39 (47.6%)	10 (12.2%)	2 (2.4%)
Aplinka atspindi darželio estetikos pojūtį bei savitumą	30 (36.6%)	39 (47.6%)	11 (13.4%)	2 (2.4%)
Lauko aplinka tvarkinga, prižiūrėta, skatinanti vaikus veikti	20 (24.4%)	34 (41.5%)	21 (25.6%)	7 (8.5%)
Darnus ir etiškas personalo bendravimas ir bendradarbiavimas	35 (42.7%)	33 (40.2%)	10 (12.2%)	4 (4.9%)
Tinkamas personalo profesinis patyrimas ir kompetencija	30 (36.6%)	39 (47.6%)	9 (11.0%)	4 (4.9%)
Darželyje palaikomas geras mikroklimate	32 (39.0%)	38 (46.3%)	7 (8.5%)	5 (6.1%)

Ugdymo kokybę darželyje

Labai gerai ir gerai

vertina **91,7** proc.  
respondentų.



# REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Vaiko savijautą darželyje Labai gerai ir gerai vertina **83,3** proc. respondentų.

Ugdymo kokybę darželyje Labai gerai ir gerai vertina **91,7** proc. respondentų.

Labiausiai bendruomenės lūkesčių pilnai netenkinantys veiklos aspektai:

Vaikų pasiekimų vertinimo sistema nėra pilnai aiški;

Ne visi tėvai yra aktyvūs ugdymo proceso dalyviai;

Švietimo pagalbos specialistų pagalba nepilnai atitinka visų tėvų lūkesčius;

Lauko aplinka nepakankamai tvarkinga, prižiūrima ir skatinanti vaikus veikti.

# KOKYBĖS GERINIMO PRIEMONĖS

Vaiko savijauta ir ugdymo kokybė darželyje vertinama labai gerai, tačiau nepaisant to, mes siekiame kaip įmanoma aukštesnės paslaugų kokybės.

Planuojant ateinančių metų darbus, bus atsižvelgiama į pagrindinius bendruomenės lūkesčių pilnai netenkinančius veiklos aspektus:

2021 m. planuojama gerbūvio projekto įgyvendinimo pradžia;

Vaikų pasiekimų vertinimo ir informavimo sistemos tobulinimas;

Aktyvus tėvų įsitraukimas bus skatinamas patraukliomis priemonėmis;

Tikimasi pašalinti švietimo pagalbos specialistų stygių.