

DALYVAUJAME ESFA PROJEKTE

„IKIMOKYKLINIO UGDYMO GERINIMAS“ (10-015-P-0001)

Metodinio renginio pranešimas 2025-04-15



Projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ (10-015-P-0001) tikslas sukurti įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, stiprinimo paketą, apimančią mokymąsi vieniems iš kitų (angl. peer-learning), bei atnaujinti/stiprinti ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas.



**Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga**

IKIMOKYKLINIO UGDYMO GERINIMAS I

PROJEKTO VEIKLOS

- KURIAMI BENDRADARBIAVIMO TINKLAI PAGAL SKIRTINGAS TEMAS/PROBLEMAS;
- RENGIAMI TINKLŲ VEIKSMŲ PLANAI;
- ATRENKAMI IR APMOKOMI VIDINIAI BENDRADARBIAVIMO TINKLŲ LYDERIAI – KONSULTANTAI.

IKIMOKYKLINIO UGDYMO GERINIMAS I

PROJEKTO TIKSLINĖ GRUPĖ – PEDAGOGAI, ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTAI, IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS ĮGYVENDINANČIŲ ĮSTAIGŲ VADOVAI

PROJEKTO TRUKMĖ – 2024 M. RUGSĖJO 17 D. – 2025 M. RUGSĖJO 30 D.

DARŽELYJE DALYVAUJA 4 ASMENYS

PROJEKTAS FINANSUOJAMAS EUROPOS SĄJUNGOS FONDŲ „EUROPOS SOCIALINIS FONDAS +“ (ESF+) IR BENDROJO FINANSAVIMO LĖŠOMIS.

Eil. Nr.	Kriterijus	Vertinimo aspektas	Įsivertinimo sritis	Vertinimas (pažymėkite varnelę – V)	Komentaras (jei reikia)
			Požymiai		
1.	Ištaigos poreikių analizė	Pagrindinės problemos, susijusios su ikimokyklinio ugdymo organizavimu, išsiginčios per veiklos kokybės įsivertinimą. <i>*Galima remtis ir veiklos kokybės išoriniu vertinimu, jei jis buvo atliktas. <u>(Pažymėkite ne daugiau negu 2 įsivertinimo sritis)</u></i>	1. Vaiko gerovė	V	Vaiko gerovės sritis matuojama 4 rodikliais: vaikų psichologinis ir fizinis saugumas, mokytojo sąveika su vaikais, vaikų tarpusavio sąveika, lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti.
			2. Ugdymas(is)		
			3. Ugdymo(si) aplinka		
			4. Ugdymo strategijos		
			5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas		
			6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis		
			7. Besimokančios organizacijos kultūra	V	Besimokančios organizacijos kultūra mokykloje apibūdinama pagal keturis rodiklius: mokyklos veiklos vadyba, nuolatinis profesinis tobulėjimas, lyderystė mokymuisi, mokyklos savivalda.

PROJEKTO NAUDA DARŽELIUI

TIKIMASI, KAD BENDRADARBIAVIMAS TINKLUOSE PADĖS ATVERTI GALIMYBES
EFEKTYVIAI SPREŠTI PROBLEMAS, NEPASIMESTI SUDĖTINGOSE SITUACIJOSE,
MOKYTIS LYDERYSTĖS IR INICIATYVOS ĮGYVENDINANT ĮVAIRIUS SUMANYMUS.