

## **KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“ MENINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Meninio ugdymo mokytojo pareigybės aprašymas (toliau vadinama – Aprašas) reglamentuoja meninio ugdymo mokytojo, dirbančio Kauno lopšelyje-darželyje „Boružėlė“ (toliau – įstaiga) profesinę veiklą. Pareigybės lygis – A2.
2. Meninio ugdymo mokytojas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, bei šiuo Aprašu. Pavaldus įstaigos vadovui ir atskaitingas direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
3. Meninio ugdymo mokytojo taikomi šie ugdymo principai:
  - 3.1. visuminis ugdymas – atsižvelgiama į vaiko raidos, vaikų kultūros dėsninumus ir siekiama visų vaiko galių plėtotės, tikslingai ugdomos vaiko vertybinės nuostatos, jausmai, mąstymas ir elgsena;
  - 3.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, ugdymo(si) poreikių pripažinimu, numatant muzikinės veiklos rūšis ir sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis ir tobulėti;
  - 3.3. tęstinumas – tęsiamas šeimoje pradėtas pozityvus vaiko ugdymas;
  - 3.4. dermė – derinami šeimos ir įstaigos interesai, lūkesčiai dėl vaikų pasiekimų, ugdymo(si) būdų, rūpinamasi šeimos švietimu.

### **II. KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI**

4. Meninio ugdymo mokytojas privalo turėti aukštąjį arba aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) muzikinį išsilavinimą. Prieš pradėdamas dirbti, privalo būti išklauses sveikatos žinių minimumo kursus, gavęs sveikatos patikrinimo pažymėjimą.
5. Gebėti taikyti tradicines ir naujausias muzikinio ugdymo metodikas, derinti jas su programiniais reikalavimais.
6. Žinoti meninės veiklos formas ir būdus, vaikų amžiaus tarpsnių psichologijos ir pedagogikos ypatumus.

### **III. MENINIO UGDYMO MOKYTOJO TEISĖS IR PAREIGOS**

7. **Meninio ugdymo mokytojas turi teisę:**
  - 7.1. pasirinkti pedagoginės veiklos metodus ir formas;
  - 7.2. gauti informaciją apie valstybės ir regiono švietimo naujoves;
  - 7.3. gauti informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą iš ikimokyklinio ugdymo pedagogų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, logopedo, sveikatos priežiūros specialistų, administracijos;
  - 7.4. teikti siūlymus administracijai dėl ugdymo proceso ir įstaigos veiklos tobulinimo;
  - 7.5. dalyvauti įstaigos savivaldoje;
  - 7.6. teisės aktų nustatyta tvarka tobulinti kvalifikaciją, atestuotis;
  - 7.7. į atostogas, darbo užmokestį ir kitas pedagoginiams darbuotojams teisės aktų nustatytas garantijas;
  - 7.8. turėti darbo saugą ir higienos normas atitinkančias darbo sąlygas.

### **8. Meninio ugdymo mokytojo funkcijos:**

- 8.1. organizuoti ir vykdyti ugdomąjį procesą: planuoti ugdomąją veiklą, kurti salės ugdomąją aplinką, parinkti priemones;
- 8.2. sukurti tokią emocinę atmosferą, kur kiekvienas vaikas jaustųsi pakankamai gabus muzikai, mylimas ir reikšmingas;
- 8.3. nusiteikti geranoriškai visų vaikų atžvilgiu, toleruoti jų tokius muzikinius gabumus kokie yra;
- 8.4. tvarkyti ir saugoti muzikinio ugdymo priemones bei rūpinti jų atnaujinimu ir papildymu, domėtis lietuvių tautos kultūra, papročiais bei tradicijomis;
- 8.5. numatyti įvairias muzikines veiklos rūšis: muzikos klausymas, muzikos atlikimas, muzikos kūryba;
- 8.6. parinkti įvairių epochų, žanrų, atlikimo rūšių muzikos repertuarą, tinkantį visų amžiaus grupių muzikinei veiklai;
- 8.7. muzikinę vaikų veiklą skatinti įvairiomis formomis: muzikos valandėlėmis, savarankišku muzikavimu, švenčių, popiečių, vakaronių rengimu, muzikos pritaikymu įvairioje kitoje veikloje;
- 8.8. muzikinę vaikų veiklą organizuoti tik patikrinus jų balsų diapazonus, muzikinę klausą;
- 8.9. labai gabiems muzikai vaikams skirti papildomą laiką individualiam bei grupiniam darbui;
- 8.10. sistemingai vertinti, fiksuoti vaikų daromą pažangą, apie vaikų pasiekimus informuoti tėvus (globėjus), kitus įstaigoje dirbančius specialistus ikimokyklinio amžiaus vaikų muzikinio ugdymo klausimais;
- 8.11. inicijuoti ir/ar dalyvauti bendruose įstaigos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose.

### **9. Meninio ugdymo mokytojas privalo:**

- 9.1. laikytis pedagoginės etikos normų, užtikrinti savo darbo kokybę;
- 9.2. organizuoti ir vykdyti muzikinę veiklą salėje, atsižvelgiant į individualius vaikų ugdymosi poreikius ir amžių, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos tikslus, vadovautis Ikimokyklinio ugdymo įstaigos higienos normomis ir taisyklėmis;
- 9.3. meninio ugdymo turinį planuoti vadovaujantis įstaigos ir grupių veiklos programomis;
- 9.4. atsižvelgiant į vaikų gabumus, individualizuoti jų meninį ugdymą;
- 9.5. saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, garantuoti vaikų fizinį ir psichologinį saugumą salėje;
- 9.6. bendradarbiauti su kitais įstaigoje dirbančiais specialistais (auklėtojais, logopedu, neformaliojo ugdymo mokytoju) vaikų ugdymo klausimais;
- 9.7. bendradarbiauti su šeima, derinti šeimos ir įstaigos interesus, didinti vaiko kokybiško ugdymo(si) galimybes;
- 9.8. sistemingai informuoti tėvus (globėjus) apie vaikų pasiekimus;
- 9.9. dalyvauti bendrose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos rengime, audito vykdyme ir kt.;
- 9.10. organizuoti meninį švietimą pedagogams;
- 9.11. laikytis įstaigos darbo tvarkos taisyklių, laiku pildyti dokumentaciją;
- 9.12. nuolat tobulinti savo kvalifikaciją.
- 9.13. būti tiesiogiai atsakingu už savo darbo vietos patalpų ir jose esančio inventoriaus, žaislų, ugdymo priemonių tausojimą ir priežiūrą;
- 9.14. pateikti darbo pažymėjimą tikrinančiai tarnybai pareikalavus;
- 9.15. dėvėti švarius, tvarkingus, dalykinio stiliaus, patogius dirbti su vaikais, neiššaukiančius ugdytinių ir jų tėvų (globėjų) neigiamos reakcijos drabužius. Avėti saugią, neslidžią, žema pakulne, skirtą vidaus patalpoms avalynę.

## **IV. MENINIO UGDYMO MOKYTOJO DARBO ORGANIZAVIMAS**

10. Meninio ugdymo mokytojo darbo valandų norma per savaitę – 26 valandos:
  - 10.1. tiesioginis darbas su vaikais – 24 valandos per savaitę:
    - 10.1.1. ugdymo programos įgyvendinimas;
    - 10.1.2. individualus darbas su vaikais;
    - 10.1.3. vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimas.

- 10.2. netiesioginis darbas sus vaikais – 2 valandos per savaitę:
- 10.2.1. pasirengimas meninei veiklai;
- 10.2.2. metodinė veikla;
- 10.2.3. darbų planavimas;
- 10.2.4. ugdymo programų rengimas;
- 10.2.5. metodinės pagalbos teikimas tėvams (globėjams) ir jų konsultavimas vaikų meninio ugdymo klausimais;
- 10.2.6. ruošimasis renginiams ir renginių organizavimas;
- 10.2.7. projektų rengimas ir dalyvavimas projektų veikloje;
- 10.2.8. dokumentacijos, susijusios su ugdymu, tvarkymas;
- 10.2.9. vidaus audito atlikimas ir kt.

## **V. MENINIO UGDYMO MOKYTOJO ATSAKOMYBĖ**

- 11. Meninio ugdymo mokytojas atsako už:
  - 11.1. kokybišką savo funkcijų vykdymą;
  - 11.2. vaikų saugumą, sveikatą ir gyvybę darbo metu;
  - 11.3. patikėtą salės nuosavybę (inventorių, vaizdines ugdymo priemones, žaislus ir kt.);
  - 11.4. darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, elektrosaugos reikalavimų darbe laikymąsi;
  - 11.5. darbo atlikimą, nepažeidžiant higienos reikalavimų;
  - 11.6. tinkamą darbo laiko naudojimą;
  - 11.7. darbo drausmės pažeidimus.
- 12. Už savo pereigų netinkamą vykdymą Meninio ugdymo mokytojas atsako įstaigos darbo tvarkos taisyklių ir Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

---

Susipažinau ir sutinku:  
(Vardas, pavardė, parašas)