

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“ 2023/2024 METŲ  
ĮSTAIGOS ĮSIVERTINIMO REZULTATŲ APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS**

2023 metais I-d „Boružėlė“ buvo atliekamas Visuminis įstaigos įsivertinimas. Įsivertinimas buvo vykdomas pagal naujai parengtą Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokykla veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2021 m.).

Įsivertinimo vykdymo etapai:

- Įstaigos pedagogės buvo supažindintos su įsivertinimo metodika, analizavo visas septynias vertinamąsias sritis.
- Sukurta įsivertinimo darbo grupė parengė medžiagą įstaigos veiklos kokybės įsivertinimui atlikti.
- Vykdomas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.
- Apibendrinami įsivertinimo rezultatai, teikiamos išvados, nustatomi įstaigos privalumai, trūkumai bei pasirenkami tobulintini įstaigos veiklos aspektai 2023/2024 m. m.

*Duomenų rinkimo metodai:*

- Anketinė apklausa: anketos buvo išdalintos 43 įstaigos darbuotojams;
- Dokumentų analizė;
- Pokalbiai;
- Stebėjimas;
- Diskusijos.

Apibendrinant gautus rezultatus, buvo nustatyti įstaigos privalumai ir trūkumai, identifikuotos stipriosios ir silpnosios įstaigos pusės.

**Įstaigos privalumai**

<b>2.1. Spontaniška vaiko iniciuota veikla (aš pats)</b>	<b>Visiškai nesutinku</b>	<b>Iš dalies nesutinku</b>	<b>Iš dalies sutinku</b>	<b>Visiškai sutinku</b>
Vaikai savo iniciatyva pasirenka veiklą ir priemones, įsitraukia į veiklą ir ją				

plėtoja			21 %	79 %
Vaikai savo iniciatyva pasirenka veiklą ir priemones, įsitraukia į veiklą ir ją plėtoja			21 %	79 %
<b>2.2. Patirtinė vaiko veikla</b>	<b>Visiškai nesutinku</b>	<b>Iš dalies nesutinku</b>	<b>Iš dalies sutinku</b>	<b>Visiškai sutinku</b>
Vaikai dalijasi tarpusavyje ir su manimi žiniomis, patirtimi, idėjomis			21 %	79 %
<b>2.3. Žaidimas</b>	<b>Visiškai nesutinku</b>	<b>Iš dalies nesutinku</b>	<b>Iš dalies sutinku</b>	<b>Visiškai sutinku</b>
Vaikai nevengia į žaidimą įtraukti mane ir kitus suaugusiuosius ir mes žaidžiame kartu		3 %	18 %	79 %
<b>3.1. Socialinė-emocinė aplinka</b>	<b>Visiškai nesutinku</b>	<b>Iš dalies nesutinku</b>	<b>Iš dalies sutinku</b>	<b>Visiškai sutinku</b>
Su kiekvienu vaiku kuriu prieraišų individualų santykį	3 %		18 %	79 %
<b>2.1. Pažintinė veikla</b>	<b>Visiškai nesutinku</b>	<b>Iš dalies nesutinku</b>	<b>Iš dalies sutinku</b>	<b>Visiškai sutinku</b>
Siekdama praturtinti vaikų ugdymąsi ir skatindamas jų socializaciją, aš naudoju už mokyklos ribų esančius bendruomenės išteklius ir į grupę kviečiu bendruomenės narius			21 %	79 %

Ugdymo(si) aplinka skatina vaikus neventi tam tikros jų amžiui tinkamos ugdymo(si) rizikos				11 %	89 %
<b>4.1. Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai</b>	<b>Visiškai nesutinku</b>	<b>Iš dalies nesutinku</b>	<b>Iš dalies sutinku</b>		<b>Visiškai sutinku</b>
Grupėje taikau kasdienes vaikams įprastas veiklas padedančias ugdytis vaikų savireguliaciją ir savarankiškumą				26 %	74 %
<b>4.2. Ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą</b>	<b>Visiškai nesutinku</b>	<b>Iš dalies nesutinku</b>	<b>Iš dalies sutinku</b>		<b>Visiškai sutinku</b>
Žaidimą vertinu kaip ugdymo(si), tyrinėjimų, atradimų, įsitraukimo ir džiaugsmo šaltinį				13 %	87 %
Palaikau žaidimų įvairovę grupėje (pagal vaikų amžių, pomėgius, situaciją)				26 %	74 %
<b>6.1. Šeimos kultūros pažinimas</b>	<b>Visiškai nesutinku</b>	<b>Iš dalies nesutinku</b>	<b>Iš dalies sutinku</b>		<b>Visiškai sutinku</b>
Gerbiu kiekvieną šeimą, kviečiu šeimos narius bendradarbiauti, parodau, kad jie yra laukiami ir randu būdų, kaip juos įtraukti į vaikų ugdymosi procesą				39 %	61 %
Užtikrinu informacijos apie šeimas ir vaikus konfidencialumą				13 %	87 %
<b>7.1. Mokyklos veiklos vadyba</b>	<b>Visiškai nesutinku</b>	<b>Iš dalies nesutinku</b>	<b>Iš dalies sutinku</b>		<b>Visiškai sutinku</b>

Strateginiai, metiniai planai, ugdymo programos, susitarimai dėl vaikų pasiekimų vertinimo grindžiami bendrai apmąstytu mokytojų, vaikų, tėvų, socialinių partnerių sutarimu			11 %	89 %
<b>7.1. Mokyklos savivalda</b>	<b>Visiškai nesutinku</b>	<b>Iš dalies nesutinku</b>	<b>Iš dalies sutinku</b>	<b>Visiškai sutinku</b>
Mokyklos valdyje atstovaujami visų mokyklos bendruomenės narių interesai, savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai			26 %	74 %

### Tobulintini įstaigos aspektai

<b>3.1. Fizinė aplinka</b>	<b>Visiškai nesutinku</b>	<b>Iš dalies nesutinku</b>	<b>Iš dalies sutinku</b>	<b>Visiškai sutinku</b>
Ugdymo(si) aplinka suskirstyta į logiškai apibrėžtas mažesnes erdves (pagal ugdomas kompetencijas, veiklos centrus, kampelius ar kt.) su tam tikrai veiklai tinkamomis priemonėmis, skatinančiomis tyrinėti, žaisti ir ugdytis		11 %	53 %	36 %
Aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kuriose vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti	3 %	16 %	58 %	23 %
<b>3.1. Ugdymo planavimas</b>	<b>Visiškai nesutinku</b>	<b>Iš dalies nesutinku</b>	<b>Iš dalies sutinku</b>	<b>Visiškai sutinku</b>
Mano parengtas ilgalaikis planas yra nuoseklus (savaitinių planų tarpusavio				

težtinumas), paremtas savo veiklos refleksija, derantis su ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programų tikslais	3 %	3 %	45 %	49 %
<b>6.2. Partnerystė su šeima</b>	<b>Visiškai nesutinku</b>	<b>Iš dalies nesutinku</b>	<b>Iš dalies sutinku</b>	<b>Visiškai sutinku</b>
Supažindinu šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir tariuosi dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti	8 %	8 %	42 %	42 %

Parengė:

Visuminio įsivertinimo darbo grupė, 2024 m.