

PATVIRTINTA:  
Kauno lopšelio-darželio „Boruželė“  
direktoriaus 2023 m. kovo mėn. 14 d.  
įsakymu Nr. V-49

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO  
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“**

**2023-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANAS**

<b>Metų prioritetinė veikla</b>	<b>Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)</b>	<b>Siekiamas reikšmė</b>	<b>Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus</b>
<b>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</b>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	<b>20</b>	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<b>2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas</b>	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	<b>1</b>	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>551625 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 543825 tūkst. eurų; turtui – 7800 tūkst. Eurų</b>		
Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo	Siekiamas 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslas - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiama plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiant besimokančiųjų poreikius.		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>			
<b>I. Personalo valdymas:</b> 1. Išlaikyti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	98	Direktorius
1.1. Kartą per metus organizuojamas individualus metinis pokalbis, susitariama dėl pagrindinių darbų/veiklų ir veiklos rezultatų, siejamų su metiniu veiklos planu.	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	55	Direktorius
2. Vykdyti žmogiškųjų išteklių planavimą.	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius	5	Direktorius
2.1. Prognozuojamas atsirasiančių laisvų darbo vietų skaičiaus užpildymas, numatomos kandidatų paieškos bei atrankos priemonės.	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam mokiniui (žm. sk..)	0,13	Direktorius
2.2. Didinamas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius.	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	20	Direktorius
<b>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</b> 1. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 1.1. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas 2. Sudaryti galimybes pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams, dalyvauti tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime. 3. Sukurti pagalbinį įrankius, mokytojų profesinių kompetencijų augimo bei tobulinimo analizei: 3.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiui; Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitai. 3.2. Metodinių renginių ciklo įstaigoje organizavimas pagal projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ 4. Organizuojamos metinių nuotolinių kvalifikacijos tobulinimo platformų prenumeratos.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	85	Direktorius
<b>FINANSAI</b>			
<b>I. Gautos lėšos:</b> 1. Patobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	7	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai
1.1. Racionaliai pildomos BF formos STRAPIS sistemoje, atsižvelgiant į strateginį planavimą, metinį veiklos planą, bendruomenės poreikius, savivaldybės biudžetą bei numatant papildomus finansavimo šaltinius.	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	2000	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai

2. Ieškoti alternatyvių fanasinių šaltinių ir juos panaudoti.	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	2500	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai
2.1. Maksimaliai išnaudojama galimybė surinkti gyventojų pajamų mokesčio dalies lėšas ir jos panaudojamos atsižvelgiant į pagrindinius veiklos plano siekius. 2.2. Informacijos sklaida visuomenėje dėl gautos paramos pinigais 1,2 proc.lėšų. 2.3. Dalyvaujama ES vaisių, daržovių ir pieno skatinimo mokyklose programose.			
II. Išlaidos:	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	95	Direktorius
1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį VIPIS sistemoje.			
1.1. Parengiamas racionalus biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais bei palyginamąja analize.	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	95	Direktorius
1.2. Numatomi racionalesni lėšų panaudojimo būdai: vertinamos finansinės ataskaitos.			
2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	80	Direktorius
2.1. Nustatyti aiškius lėšų panaudojimo prioritetus, bei racionaliai jas panaudoti. 2.2. Parengti lėšų panaudojimo analizę.			
<b>TURTAS</b>			
I. Nekilnojamojo turto valdymas:	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	6	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
I. Užtikrinti racionalų ir tausojančią turto valdymą.	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	74,78	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
1.1. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racialesnio išteklių naudojimo.	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	10	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
1.2 Turto priežiūros ir remonto darbų vykdymas.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	12,05	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojančią turto valdymą:			
2.1. Sisteminis kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudotiems ištekliams mažinti.			
2.2. Lauko aplinkos pildymas naujais įrengimais.			
3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.			
3.1. Atlikta patalpų apžiūra.			
3.2. Kosmetiškai remontuojamos virtuvės patalpos.			
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)</b>			

<b>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:</b> <b>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</b>	<b>Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)</b>	<b>190</b>	<b>Direktorius</b>
<b>1.1. Užtikrintas saugus vaikų fizinių, protinių ir emocinių galių plėtojimas ir atliepti bendruomenės lūkesčiai, pradedant teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos projektą.</b> <b>2. Taikyti ankstyvosios socialinio-emocinio ugdymo prevencijos programas.</b>	<b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)</b>	<b>20</b>	<b>Direktorius</b>
<b>2.1. Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą</b>			
<b>3. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</b>			
<b>3.1. Skiriama savalaikė pagalba specialiųjų poreikių vaikams atsižvelgiant į jų ugdymosi poreikius, pagal VGK ir PPT išvadas.</b>			
<b>4. Diegti inovatyvius ugdymo metodus.</b>			
<b>4.1. STEAM ugdymo metodo elementų taikymas ugdomojoje kasdienėje veikle.</b>	<b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</b>	<b>35</b>	<b>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai</b>
<b>4.2. Kinestezinio ugdymo metodo taikymas-mokymosi per judesį metodikos taikymas meninio ugdymo bei grupių kasdienėse veiklose.</b>			
<b>4.3. Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos modelis „Sėkmingos adaptacijos link“ taikymas.</b>			
<b>4.4. Siekio tapti „Aktyvia mokykla“ įgyvendinimas-aktyvus dalyvavimas fizinio aktyvumo (FA) projektuose darželyje, mieste, respublikoje; socialinių partnerių įtraukimas į bendras FA veiklas; naujų socialinių partnerių paieška ir bendrų projektų vykdymas, pasirašyta 5 sutartys; "Aktyvaus koridoriaus" panaudojimas.</b>			
<b>4.5. Metodinių renginių ciklo įstaigoje organizavimas pagal projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“</b>			
<b>4.6. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa</b>			
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>			
<b>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas</b>	<b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)</b>	<b>85</b>	<b>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai</b>
<b>I. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse</b>			
<b>1.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa</b>			
<b>1.2. Ugdymo proceso stebėsena</b>			
<b>1.3. Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai</b>	<b>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių</b>		<b>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai</b>

1.4. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas	programų sistemoje įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	80	ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
1.5. Pagerėjęs specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas, procentais	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	75	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	85	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
2. Diegti inovatyvius ugdymo metodus.	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymui(si) skirtų veiklų skaičiaus	21	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.1. STEAM ugdymo metodo elementų taikymas ugdomojoje kasdienėje veikloje.	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	60	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2.2. Kinestezinio ugdymo metodo taikymas-mokymosi per judesį metodikos taikymas meninio ugdymo bei grupių kasdienėse veiklose.			
2.3. Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos modelis „Sėkmingos adaptacijos link“ taikymas.	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	20	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
3. Siekio tapti „Aktyvia mokykla“ įgyvendinimas-aktyvus dalyvavimas fizinio aktyvumo (FA) projektuose darželyje, mieste, respublikoje; socialinių partnerių įtraukimas į bendras FA veiklas; naujų socialinių partnerių paieška ir bendrų projektų vykdymas, pasirašyta 5 sutartys; „Aktyvaus koridoriaus“ panaudojimas.			Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis (proc.)	85	
1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose.			
2. Sukurti ir patobulinti edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai, pradedant įgyvendinti lauko teritorijos tvarkymo projektą.			
2.1. Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės			
3. Taikyti ankstyvosios socialinio-emocinio ugdymo prevencijos programas.	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	70	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
3.1. Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą			
4. Plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes.			

<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p> <p>1.1. Pagal turimą švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių, optimaliai vykdoma švietimo pagalba.</p> <p>1.2. Mokymai pedagogams, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjams, įraukties tematika.</p> <p>1.3. Pagerės specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas, procentais</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>30</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai</p>
<p><b>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)</b></p>			
<p>1. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Užtikrintas saugus vaikų fizinių, protinių ir emocinių galių plėtojimas ir atliepti bendruomenės lūkesčiai, pradedant teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos projektu.</p>	<p>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p>	<p>15</p>	<p>Direktorius</p>
<p>2. Įgyvendinti Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos nuostatas.</p> <p>2.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi naudojantis pasiteisinusiu „Herojaus“ ugdymo paketu.</p> <p>2.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami formuojamojo vertinimo principu.</p> <p>3. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>3.1. Skiriama savalaikė pagalba specialiųjų poreikių vaikams atsižvelgiant į jų ugdymosi poreikius, pagal VGK ir PPT išvadas.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)</p>	<p>10</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai</p>
<p>4. Diegti inovatyvius ugdymo metodus.</p> <p>4.1. STEAM ugdymo metodo elementų taikymas ugdomojoje kasdienėje veikle.</p> <p>4.2. Kinestezinio ugdymo metodo taikymas-mokymosi per judesį metodikos taikymas meninio ugdymo bei grupių kasdienėse veiklose.</p> <p>4.3. Siekio tapti „Aktyvia mokykla“ įgyvendinimas-aktyvus dalyvavimas fizinio aktyvumo (FA) projektuose darželyje, mieste, respublikoje; socialinių partnerių įtraukimas į bendras FA veiklas; naujų socialinių partnerių paieška ir bendrų projektų vykdymas, pasirašyta 5 sutartys; "Aktyvaus koridoriaus" panaudojimas.</p>	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p>	<p>50</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai</p>

4.4. Metodinių renginių ciklo įstaigoje organizavimas pagal projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“			
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>			
<b>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas</b>	<b>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</b>	<b>95</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse			
1.1. Ugdymo proceso stebėseną	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	80	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
1.2. Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai			
1.3. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas			
1.4. Pagerės specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas, procentais	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	85	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2. Diegti inovatyvius ugdymo metodus.	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	5	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2.1. STEAM ugdymo metodo elementų taikymas ugdomojoje kasdienėje veikloje.	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	60	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2.2. Kinestezinio ugdymo metodo taikymas-mokymosi per judesį metodikos taikymas meninio ugdymo bei grupių kasdienėse veiklose.			
<b>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas</b>	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių	85	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai
1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose.			
1.1. Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai, pradedant įgyvendinti lauko teritorijos tvarkymo projektą.			
1.2. Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės			
2. Taikyti ankstyvosios socialinio-emocinio ugdymo prevencijos programas.			
2.1. Tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ taikymas priešmokyklinio amžiaus vaikams.			
3. Įrengtos lauko stebėjimo kameros			
4. Koridoriaus plotų, kaip netradicinės edukacinės aplinkos, išnaudojimas – „Aktyvaus koridoriaus“ naudojimas.			
5. Plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes.			

<b>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</b> <b>1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</b> <b>1.1. Pagal turimą švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių, optimaliai vykdoma švietimo pagalba.</b>	<b>Švietimo pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</b>	<b>50</b>	<b>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai</b>
<b>1.2. Mokymai pedagogams, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjams, įraukties tematika.</b> <b>1.3. Pagerės specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas, procentais</b>			

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“

Įstaigos tarybos 2023 m. kovo 14 d.

protokoliniu nutarimu Nr. 49